Tuần :4

Tiết :4

**Ngày dạy: 28/9/2020-03/10/2020**

**Bài 4 :** **BẢO VỆ HOÀ BÌNH**

***I*. Mục tiêu bài học**

1. **Kiến thức**

 - Hiểu thế nào là bảo vệ hoà bình

- Giải thích vì sao cần bảo vệ hoà bình hoà bình là khát vọng của nhân loại

 - Hoà bình mang lại hp cho con người

 - Hậu quả tác hại của chiến tranh

 - Trách nhiệm bảo vệ hoà bình chống chiến tranh của nhân loại

**2. Kỹ năng**

 - Tham gia các hoạt động vì hoà bình, chống chiến tra

- Tuyên truyền vận động mọi người cùng tham gia hoạt động chống chiến tranh

**3.Thái độ**

 - Quan hệ tốt với bạn bè và mọi người sung quanh

 - Yêu hoà bình ghét chiến tranh

**II.**. **Lồng ghép tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh**

- Truyện “Cánh cửa hoà bình” để hiểu được Bác là người yêu chuộng và bảo vệ hòa bình.

**III.**  **Tích hợp an ninh quốc phòng**

 - GV chứng minh cho học sinh thấy có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

**IV. Các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

 ***-*** Động não

 - Thảo luận nhóm

 - Trò chơi

 - Phòng tranh

**V. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**- Giáo viên**: Sgk,giao án, bảng phụ ,phiếu học tập,tranh ảnh

**- Học sinh**: Sgk,vở, bút

**VI. Tiến trình dạy học**

**1. Kiểm tra bài cũ**(4’)

 **Câu hỏi?** Thế nào là dân chủ ,kỷ luật? Cho ví dụ?

**2. Bài mới**

**Hoạt động** 1:(1’) **Giới thiệu bài mới**

Gv: Đưa ra các thông tin trong chiến tranh thế giới thứ nhất và thứ 2 về thiệt hại số người chết cho học sinh nghe

? Em có suy nghĩ gì về thông tin trên?

Chúng ta mong ước điều gì? gv dẫn dắt các em vào bài mới

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Nội dung |
| **Hoạt động 2(10’ ) Thảo luận nhóm tìm hiểu mục đặt vấn đề** |
| Gv: Gọi học sinh đọc phần thông tin trong sgkGv:Cho hs quan sát ảnh trong sgkGv: Cho hs thảo luận nhóm 1: Em có suy nghĩ gì khi đọc thộng tin và xem ảnh?Chiên tranh đã gây nên hậu quả gì cho con người?Chiến tranh gây nên hậu quả cho trẻ em?Nhóm 2: Vì sao chúng ta phải ngăn ngừa ctranh và bảo vệ hoà bình?Cần làm gì để ngăn chặn chiến tranh bảo vệ hoà bình?Nhóm 3: E có suy nghĩ gì khi đế quốc Mĩ gây chiến tranh ở Việt Nam?Gv: Em rút ra bài học gì sau khi thảo luận về các thông tin?Gv:ọi các nhóm tham gia nhận xétGv: Nhận xét đánh gíaGv: Kết luận chuyển ýGv: Hd học sinh làm rõ nội dungGV: Đối lập giữa hoà bình với chiến tranh?Gv: Phân biệt chiến tranh chính nghĩa và phi nghĩa?Cách bảo vệ hoà bình vững chắc là gì? | Đọc bàiQuan sát ảnhThảo luậnPhát biểu ý kiếnThảo luậnPhát biểu ý kíênThảo luậnPhát biểu ý kiếnNhận xét – bổ sungNghe-ghiPhát biểu ý kiếnNhận xét –bổ sung | **I. Đặt vấn đề**+ Sự tàn khốc của chiến tranh- Giá trị của hoà bình**+Hậu quả**- Ctranh tg thứ nhất đã làm 10 triệu người chết- CT thế giới thứ 2 làm 60 triệu người chết+ Từ 1900-2000 chiến tranh đã làm:- 2 triệu trẻ em chết- 6 triệu trẻ e thương tích tàn phế - 20 triệu trẻ e bơ vơ- 300.000 trẻ em tuổi thiếu niên buộc phải đi lính cầm súng giết người |
| **Hoạt động 3 ( 15’ ) Động não tìm hiểu thế nào là hòa bình, biểu hiện** |
| Gv: Chao đổi cùng học sinh các câu hỏi?Thế nào là hoà bình??Biểu hiện của lòng yêu hoà bình?Nhân loại nói chung và dt ta nói riêng phải làm gì để bảo vệ hoà bình?Gv: Trao đổi gợi ý cho hsGv: kết luận | NghePhát biểu ý kiếnPhát biểu ý kiếnPhát biểu ý kiếnNhận xét –bổ sungNghe- ghi | **II. Nội dung bài học**1**. Hoà bình là?**- Không có chiến tranh xung đột vũ trang- Là mối quan hệ hiểu biết tôn trọng hoà bình hợp tác giữa các quốc gia dân tộc**2. Biểu hiện**- Giữ gìn cuộc sống bình yên- Không để xảy ra chiến tranh xung đột**3 Chúng ta phải làm g**ì?- Ngăn chặn chiến tranh bảo vệ hoà bình- Lòng yêu hoà bình thể hiện ở mọi lúc mọi nơi- Tham gia tích cực vì sự nghiệp bảo vệ hoà bình trên thế giới |
| **Hoạt động 4 (5’) Phòng tranh làm bài tập sgk** |
| Gv: Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1 sgkGv: Phát cho mỗi nhóm một tờ A0 làm bài tập 1 sgkVà các nhóm treo lên tường để cả lớp nhận xet? hành vi nào sau biểu hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hoà bình?a, Biết lắng nghe người khácb,thừa nhận những điểm mạnh của người khácc,Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn cá nhând,Học hỏi những điều hay của người khácđ,Bắt người khác phục tùng theo ý mìnhe, Tôn trọng nền văn hoá của các quốc gia khácg, Phân biệt đối sử giữa các dân tộch,Giao lưu với tn quốc tếi,Viết thư....vùng có chiến tranhGV: Nhận xét –bổ sung | NgheLàm bài tậpTreo kêt quả của nhómCả lớp đi quan sát nhận xétNhận xét- bổ sungNghe- ghi | **III.Bài tập**Bài 1 trang (16)Hành vi biểu hiện lòng yêu hoà bìnha, b.d,e,i |

 **Hoạt động 5 (5’) Lồng ghép, tích hợp kĩ năng sống, an ninh quốc phòng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - Giáo viên kể chuyện “Cánh cửa hoà bình”Một tình bạn vĩ đại bắt đầu từ những cử chỉ, hành động nhỏ bé nhất. Trên thế giới này, việc thấu hiểu nhau như Bác Hồ với thủ tướng Nê-ru là một trong những điển hình về tình bạn của các lãnh tụ.Năm 1958, Bác đi thăm Ấn Độ, Người rời Thủ đô Niu Đêli bằng xe lửa đặc biệt để thăm thành phố Bombay. Đông đảo đại diện ngoại giao các n­ước và quần chúng Thủ đô Niu Đêli ra tiễn Bác. Các thành viên của đoàn ta lên các toa tr­ước để khi Bác đến là tàu có thể chuyển bánh được ngay.Bác đến, rồi đi chào các đại diện ngoại giao đang xếp hàng ngang trong phòng khách của nhà ga. Khi ra sân ga chỉ có Bác, Thủ t­ướng Ấn Độ Nêru và ông Vụ tr­ưởng Vụ lễ tân của Ấn Độ. B­ước đến toa dành riêng cho Bác, Bác không vào ghế ngồi ngay mà đứng lại ở cửa, nói một vài câu chuyện với Thủ t­ướng Nêru. Khi còi tàu nổi lên báo hiệu tàu sắp chuyển bánh, Thủ t­ướng Nêru thân mật và ân cần nói với Bác:- Chủ tịch hãy cẩn thận, tàu sắp chuyển bánh đó.Tư­ơi cười và rất hiền hoà, Bác Hồ nói với Thủ t­ướng Nêru:- Ông bạn thân mến cứ yên tâm, đây là cửa của hoà bình.Nghe Bác nói, Thủ t­ướng Nêru cười vui vẻ, cảm kích và trả lời Bác:- Thư­a Chủ tịch, cửa hoà bình luôn luôn rộng mở.Câu chuyện rất thân mật này diễn ra giữa hai người đứng đầu hai quốc gia, đồng thời cũng là hai người bạn yêu chuộng hoà bình, luôn luôn đấu tranh cho hoà bình, hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc đã làm cho các nhà báo Ấn Độ và nước ngoài có mặt hôm ấy rất chú ý.Sáng hôm sau các báo lớn của Ấn Độ đăng lại cuộc đối thoại lý thú này và đã tạo dư­ luận rất tốt trong quần chúng. Nhiều báo nhắc lại câu nói của Bác: đây là cánh cửa hoà bình.GV giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua câu chuyện về Bác**Gv tích hợp an ninh quốc phòng:**Gv lấy ví dụ về một số quốc gia khôn có môi trường hòa bình nên kinh tế bị thụt lùi, suy thoái như Thái Lan, Venezuela, và một số nước ngược lại có môi trường hòa bình từ đó tạo điểu kiện phát triển kinh tế như Việt Nam,các nước Bắc Âu.. từ đó chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc |  Hs: Lắng nghe  Hs lắng nghe. | * Truyện “Cánh cửa hoà bình”

- có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc |

 **3.Củng cố (4’)**

- Gv củng cố lại nội dung bài học

 ? Thế nào là hoà bình?

 ? Biểu hiện của lòng yêu hoà bình?

 ? Chúng ta phải làm gì thể hiện lòng yêu hoà bình?

***4*. Dặn dò (1’*)***

 - Học thuộc bài

 - Làm bài tập còn lại trong sach giáo khoa

 - Đọc trước bài mới

**RÚT KINH NGHIỆM:**

Phần quan sát ảnh chiến tranh, giáo viên cho hs sưu tầm tranh trước theo nhóm ở nhà